

# 専門学校 久留米自動車工科大学校 自己点検評価

## (令和2年度評価)

教育理念・教育目標・育成人材像等

### 1 学校の教育目標

本校が目指す職業教育及び職業教育が実現する成果

- ① 自動車整備士として学科ごとに定めた専門的知識と技能を取得すること
- ② 社会の構成員としてプロフェッショナル意識と倫理観を持ち、社会生活に重要な能力を取得すること
- ③ 社会人、職業人として主体的意識を有すること

以上の能力を身に付けた「人間味豊かな産業人の育成」が本校の役割であり目標である。

### 2 令和2年度に定めた重点的な取り組み

当校は「教育の質」向上のため、令和2年度は以下の項目に取り組み、教育運営を行った。

教育関係	座学（学科教育）と実習を連携させた新たな授業方法を本格的に始動した
	タブレット端末を利用した座学・実習を実行することで、視覚からの情報入力を向上させた
	一級自動車工学科においてはアクティブラーニング（グループワークなど能動的な学習手法）を継続した
	コロナ禍における授業対策として、遠隔授業に対応できる環境整備を行った
	特定整備において必須となるエーミング装置を導入した
福利厚生	3号館3階多目的室の空調機の入替工事を実施した
学生募集	ホームページの全面改修を行った
	学校案内の早期完成、早期配布を行った（適切な時期に十分な情報提供を行った）
	新型コロナウイルス感染症対策のために従来のオープンキャンパス形式を変更した 時間は90分、参加人数制限など、感染に十分配慮した形式で開催した（4・5月は中止）

### 3 評価項目の達成および取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	教育理念・目標を具体的に定めているか（3つのポリシーが反映されているか）	④	3	2	1
②	教育理念・目標が明示され、教職員・学生などステークホルダーに周知されているか	④	3	2	1
③	教育理念・目標に基づき、適切な授業計画を作成し、教職員統一した方向性を持って授業運営されているか	④	3	2	1
④	学校を取り巻く社会環境変化に対応し、必要に応じて教育理念・目標を柔軟に見直しているか	④	3	2	1

#### ■課題

特になし

#### (2) 事業計画に沿った学校運営

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	単年度事業計画と予算は、法人の正当な手続きの基づき作成・決定されているか	④	3	2	1
②	毎年の個別事業の実施成果を評価すると共に、評価に対応した改善計画を作成しているか	④	3	2	1
③	事業計画及び事業報告書並びに予算・決算等を情報公開しているか	④	3	2	1

#### ■課題

特になし

#### (3) 教育理念・目標に基づいた学校全体の教育活動・個別の教育活動

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生受入れの方針の設定、受入れ方法の設定・検証・適切な受入数の確保ができているか	④	3	2	1
②	教育理念・目標に基づいた教育を展開するためのカリキュラムポリシーの設定が成されているか	④	3	2	1
③	カリキュラムポリシーは教職員に共有化されているか、また広く公開されているか	④	3	2	1
④	シラバス（授業プラン）は教育理念を反映されたものであるか	④	3	2	1

⑤	シラバスの内容は教職員に共有化されているか、また公開されているか	④	3	2	1
⑥	職業教育としての専門性確保のため、産業界のニーズを反映したカリキュラムとなっているか	④	3	2	1
⑦	教育内容、学生状況（生徒数等）に対応したクラス編成としているか、個別授業の展開など授業方法を工夫しているか	4	③	2	1
⑧	個々の授業に対する学生の満足度を高めるために、授業内容及び授業方法の改善に取り組んでいるか	④	3	2	1

■課題

課題1（項目⑦） 1クラスの編成人数を小規模にし、生徒の進捗を可能な限り合わせる努力はしているが個別授業は実施できない。

■課題1の改善案

教師の数、1日の授業時間数等の関係上、個々人に対応することは困難である。学科と実習を同一教師が実施する新たな方式の継続、生徒個々の進捗が平準化するように授業の工夫は継続する。国家試験対策授業においては、個々の能力に合わせた授業手法をすでに取り入れている。

（4）学修成果の実現向上

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	履修認定基準は公正であるか、その基準に基づく履修であると確認しているか	④	3	2	1
②	各学科卒業生及び修了生の資格試験の合格率は向上しているか	④	3	2	1
③	各学科卒業生の就職率は向上しているか	④	3	2	1
④	履修状況（出席状況・期末試験の結果）に応じた学修支援は十分か	④	3	2	1
⑤	各学科入学生の修業期限に応じた卒業率は向上しているか	④	3	2	1
⑥	各学科の課程修了に応じた進級率は向上しているか	④	3	2	1
⑦	退学率は減少しているか、また退学に至るまでの対応は適切であるか	4	③	2	1
⑧	資格試験合格及び就職試験合格のために、特別な対策（特別授業等）を実施しているか	④	3	2	1

■課題

課題1（項目⑦） 退学者数は年度別に見れば、減少する場合も散見できるが、退学率で見た場合はあまり変動はしていない。

■課題1の改善案

退学に至るまでの事前対応は十分であると認識しているが、学力不足での退学は避ける

ことができない。アドミッションポリシーに基づく生徒受入れは考慮しているが、中等教育の在り方にも問題がある。今後入学してくる生徒の特性に対し、どのような授業手法が有効なのか継続して検討する。

(5) 学生の教育及び生活における課題解決に対する支援

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生の教育課題を把握し、課題への対応を検討・実施しているか	4	③	2	1
②	学生の日常生活の課題を把握し、安定した学習環境を提供しているか	④	3	2	1
③	学生の精神的な課題を早期に発見し、専門的で個別指導を促すことを実行できているか	4	③	2	1
④	就学の経済問題の相談に対し、国・県の支援制度を活用しているか	④	3	2	1
⑤	就学の経済問題の相談に対し、校納金の延納、分納、奨学金制度の情報提供を行っているか	④	3	2	1

■課題

課題1 (項目③) 生徒の精神的課題解決の一つとして、学内カウンセリングは継続しているが、場所の問題なのか、なかなか生徒の利用数が伸びていない。

■課題1の改善案 生徒が気軽に活用できるように、カウンセリング室の変更を行う等の対策を検討する。

(6) 教育環境

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	自動車の整備技術の進化に対応し、実習教材を整備・充実させているか	4	③	2	1
②	学生の在籍状況に応じた学習施設の維持・補修を行い、必要に応じて教育機能の充実を図っているか	4	③	2	1
③	学生の福利厚生施設の検討を行い、必要に応じて整備できているか	4	③	2	1

■課題

課題1 (項目①、②、③) 実習教材の老朽化、福利厚生施設の不足など、校内環境整備は不可欠な案件であり、早急に対応すべき案件も内包している。

■課題1の改善案 すべての項目については、多額な予算が関係することもあり、年次計画的に実施可能な施設改善計画の立案と実行予算の確保に努める。

(7) 学生募集の充実とマネジメント

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	入学生及び在籍学生の確保に努めか	④	3	2	1
②	学生募集を強化し、全学科合わせて目標以上の入学者を確保できているか	④	3	2	1
③	入学生確保のためのOC開催、WEB広告充実など多様な学生募集の展開を実施しているか	④	3	2	1
④	入学者確保及び在校生の確保による収入の増加と経常的支出を計画的に削減することで収支安定を図っているか	④	3	2	1
⑤	経営収支の改善による継続的学校運営に必要な財務基盤は確立されているか、またはその見通しはあるか	4	③	2	1
⑥	自動車整備士養成1種施設に即した選任教員の確保と配置は適切か	④	3	2	1
⑦	教職員の資質・能力向上に向けた研修を実施したか	4	③	2	1

■課題

課題1 (項目⑤) 学校法人としての財政基盤は盤石であるが、本校単体の財政基盤は脆弱であると言わざるを得ない。

■課題1の改善案

本校が脆弱な財政基盤であるのは、収入のほとんどが学納金のみでという厳しい状況下での経営を強いられていることが主たる原因である。

今後も専門学校には国の一般補助が適応されることは見込めないため、常に安定した入学者を獲得するため、授業手法の改善、広報の強化、教育環境整備など教職員協働体制を強化していきたい。

(8) ガバナンスとコンプライアンスの確保

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学校の組織的運営のため、職員会議をはじめとする各種会議の適正な開催と組織的な統制は確保されているか	④	3	2	1
②	法令の順守をはじめとする社会的な組織責任を果たす規律は確保されているか	④	3	2	1
③	設置法人理事会・評議委員会の意思決定及び法人監査による監査指摘への対応に基づく円滑な学校運営はなされているか	④	3	2	1

■課題

特になし